

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В. Бледных
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность (профессия)	09.02.07 Информационные системы и программирование
Курс	1
Группа	П-13

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА
кафедрой «Филологические
дисциплины»
Протокол № 11
от «15» июня 2021 г.
Зав. Кафедрой
_____ Л.М.Русанова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчики: Костинекова Ю.Н., преподаватель иностранного языка

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 12 от «21» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

2. . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 166 часов, в том числе:

- практических занятий и лабораторных работ - 150 часа;

- самостоятельная работа - 14 часов;

- промежуточная аттестация- 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	166
Трудоемкость	150
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	150
практические занятия в форме практической подготовки	
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
составление глоссария	2
сообщения на иностранном языке	4
конспект	4
презентация	2
письменный перевод профессионального текста	2
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		38	
Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских интернациональных словах, ритмика английского предложения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	2	
Тема 1.2. Морфология иностранного языка	Содержание учебного материала	26	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Глагол. 3-4. Вспомогательные глаголы. 5. Правильные глаголы. 6. Неправильные глаголы. 7. Модальные глаголы. 8. Эквиваленты модальных глаголов. 9. Наречия. 10. Степени сравнения наречий. 11. Порядковые числительные. 12. Количественные числительные.	24	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные слова составить – опорный конспект.	2	
Тема 1.3. Синтаксический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Порядок слов в английском утвердительном и отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского языков (анализ предложений).	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		88	
Тема 2.1. Ознакомление с основами трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Как найти работу (программисту)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.3. Требования к работнику (программисту)	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2
	Практические занятия:	4	

	1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. 2. Антикоррупционный стандарт поведения работника.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.4. Соблюдение правил техники безопасности во время работы на компьютере	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 3. Работа с текстом по теме. 4. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.5. Резюме (программиста)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме. Составление резюме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.6. Собеседование при трудоустройстве (программиста)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с трудовым договором. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.7. Современные средства передачи информации (факс, электронная почта)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. Выполнение упражнений по теме. 2. Работа с текстом по теме.	4	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.8. Введение компьютерной терминологии	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.10. Профессии, страны, языки, национальности	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.11. Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 2.12 Страхование	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.13. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.14. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.15. Гостиница (заказ номера в гостинице)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.16. Ресторан. Еда и приемы пищи.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

Виды предприятий питания.	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.17. Экскурсия по стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Достопримечательности страны изучаемого языка» - подготовить презентацию	2	
Тема 2.18. Виртуальное посещение известных корпораций производителей программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.19. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.20. Правила оформления и написания	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

делового письма	Практические занятия: 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Алгоритм написания делового письма»- подготовить сообщение по теме	2	
Тема 2.21. Отчет о деловой поездке	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме. 2. Составление отчета о деловой поездке	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.22. Составление глоссария	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление глоссария по пройденным темам	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере		40	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. Роль информационной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

в современном обществе	Практические занятия: 1. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3. История развития ЭВМ и персонального компьютера	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «История развития ЭВМ»- подготовить сообщение по теме	2	
Тема 3.4. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5. Основные команды компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.6. Операционные системы	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	6	2

Языки программирования	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Языки программирования»- подготовить сообщение по теме:	2	
Тема 3.8. Путешествие по всемирной паутине	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся работы: (не предусмотрены)	-	
Тема 3.9. Поисковые системы	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.10. Источники вирусов и антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.11 Правовая охрана программ и данных	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	4	

	1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.12. Составление профессионального гlossария	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление профессионального glossария.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета		2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 19.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100357.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей:

учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 05.02.2020)

З.Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 04.02.2020)- URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>

3.3.Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовой подготовки базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы
ПЗ	<p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — деловые игры; — языковые игры. <p>Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> —уроки-соревнования; —мультимедийная презентация; — разыгрывание ситуаций. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> — индивидуальные; — групповые. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —актуализация жизненного опыта; —сравнение объектов; —рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —постановка проблемы; — дискуссия;

	<p>—обсуждение проблемы в микрогруппах;</p> <p>—групповая работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Технология ситуационного обучения:</p> <p>—кейс-метод.</p> <p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <p>— «Мозговой штурм»;</p> <p>— коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p>Методы проблемного обучения:</p> <p>—поисковый;</p> <p>— исследовательский.</p> <p>Текстовые технологии:</p> <p>—анализ текста;</p> <p>—пересказ.</p>
СР	<p>Проектная технология:</p> <p>— индивидуальные;</p> <p>— групповые.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- письменный и устный опрос; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; - дифференцированный зачет; тестирование.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; - защита творческих работ; - письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет.

ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- защита творческих работ; - письменный и устный опрос; - дифференцированный зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- бланочное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита творческих работ; - дифференцированный зачет.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- компьютерное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита презентаций; - дифференцированный зачет.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- бланочное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита творческих работ; - дифференцированный зачет.
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- компьютерное тестирование; - устный и письменный опрос; - защита презентаций; - дифференцированный зачет.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>1. Внесены изменения в формулировку компетенции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p>
<p>2. В тему 2.3. Требования к работнику (программисту) добавлено практическое занятие «Антикоррупционный стандарт поведения работника»</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
<p>3. Актуализированный список литературы Основная литература: 1. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 19.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100357.html (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Дополнительная литература: 1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.06.2021) 3. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от «__» мая 2021 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

<p>/ З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 25.06.2021)</p>	
--	--